

Mark Scheme (Results)

November 2021

Pearson Edexcel GCSE In Arabic (1AA0) Paper 1H Listening (Higher Tier)

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

November 2021
Question Paper Log Number 66712
Publications Code 1AA0_1H_2111_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2021

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded.
 Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Arabic Higher tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question	Answer	Mark
number 1(a)	المدرسون	(1)
I(a)	المدرسون	(1)
Question	Answer	Mark
number	711151161	1411
1(b)	بيئة	(1)
	1 1	1 2 2
Question	Answer	Mark
number		
1(c)	الطلاب	(1)
	T -	1
Question	Answer	Mark
number	أجيال	(1)
1(d)	اجيا	(1)
Question	Answer	Mark
number	Allawei	Mark
1(e)	الأنشطة	(1)
(-)		
Question	Answer	Mark
number		
2(a)	الترفيه	(1)
		1
Question number	Answer	Mark
number		
2(b)	غرف	(1)
_(~)		(-7
Question	Answer	Mark
number		
2(c)	عرض	(1)
	1.	
Question	Answer	Mark
number		
2(d)	عرض	(1)
2(4)	10-5-	(-)
Question	Answer	Mark
number		- Idin
2(e)	بلاد	(1)
		<u>.</u>

Question number	Answer		Mark
3(i)	D		(1)
Question number 3(ii)	Answer		Mark (1)
<u> </u>			(1)
Question number	Answer		Mark
3(iii)	D		(1)
Question number	Answer		Mark
3(iv)	A		(1)
Question number	Answer		Mark
4	A, D, F		(3)
Question number	Answer		Mark
5(i)	В		(1)
Question number	Answer		Mark
5(ii)	С		(1)
Question number	Answer		Mark
5(iii)	В		(1)
Question	Answer	Reject	Mark
number	Allswei	Reject	Mark
6(a)	Secretarial position/secretary (Office management)/secretary in a school or in a library etc	Receptionist	(1)
Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Any two of the following: Secretarial /office management qualification/high skills in the use of computers/communication devices. At least two full years of experience in secretarial work/Proficiency in English writing and conversation.	To be smart	(2)

Question	Answer	Reject	Mark

number		
6(c)	Any one of the following: By applying electronically/By submitting an application to the centre's e-mail address / By e- mail/ online	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	She did not have enough experience in the job. / Lacked the two-year experience required by the job.	Did not apply by the right time. She lacked the conditions asked by the job advert.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	Near Reem's house/ In Reem's		(1)
	neigbourhood/ In a new house		

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	Any two of the following: (i) Because Hind has missed Reem/wants to see her (ii) She also wants to see Reem's new house.		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	She is a manager in a factory in the area, making/manufacturing clothes	Clothes on its own, but if factory on its own, then it is ok.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	It contains the latest sports books./sports/ exercise	Mathematics	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	В	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	C	(1)

Question	Answer		Mark
number	_		(4)
8(b)(i)	В		(1)
Question	Answer		Mark
number			
8(b)(ii)	В		(1)
Question	Answer		Mark
number	7.11.5.11.6.1		T NAT IX
8(b)(iii)	A		(1)
0 1'		.	[a
Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	Any one of the following:		(1)
	Sit away from the hot sun/ far		
	from the high temperature/		
	somewhere shady		
Question	Answer	Reject	Mark
number		•	
9(a)(ii)	Plant new/ more trees in the		(1)
	city/in the place/in the area		
Question	Answer	Reject	Mark
number			
9(a)(iii)	From the internet/Online.		(1)
Question	Answer	Reject	Mark
number	75	,	114111
9(a)(iv)	Any two of the following:		(1)
	We must not throw rubbish on the		
	street, cleaning streets		
	must not burn /cut trees,		
	must not pollute water. must		
	clean water.		I
	1-		T
Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	He mentioned factories because		(1)
-(-/('/	action should be taken on what		(-)
	they produce. Accept: factories		
	produce waste and dirt/pollute		
	the environment.		
	LITE CHVITOHILICHE.		

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	Cars /machinery. (either is accepted)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Man/Human beings/us/people/the person		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	They should start planting trees in a month's time./Temp will be reduced/lower/ warn/not hot. Because it is better for planting trees.		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A & E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C & E	(2)



Transcript

Autumn 2021
Pearson Edexcel GCSE
In Arabic (1AA0) Paper 1H

SECTION A

بَعْدَ الْعُطْلَةِ الصيْفِيَّةِ

Question 1

Example

M1: عِنْدَما تَنْتَهِي الْعُطْلَةُ الصِيْفِيَّةُ وَتَفْتَحُ الْمَدارِسُ أَبْواهَا.

Question 1

M1: يَسْتَقْبِلُ الْمُعَلِّمُونَ التَّلامِيذَ. فَوَظيفَةُ الْمُعَلِّمِينَ هِيَ تَنْظيمُ الْحَياةِ الدِّراسِيَّةِ الْمُناسِبةِ لِلطُّلابِ، لِكَيْ يَسْتَطيعوا القِيامَ بِواجِبِهِم نَحُو الطُّلابِ. وَمِنَ الْمُفَضَّلِ أَنْ يُساوي الْمُعَلِّمونَ بَيْنَ الطُّلابِ لِكَيْ لِكَيْ يَسْتَطيعوا القِيامَ بِواجِبِهِم نَحُو الطُّلابِ وَمِنَ الْمُفَضَّلِ أَنْ يُساوي الْمُعَلِّمونَ بَيْنَ الطُّلابِ لِكَيْ يَنْجَحَ الجَميع. فَالْمَدْرَسَةُ هِيَ مَصْنَعُ الرِّجالِ وَالنِّساءِ لِمُسْتَقْبَلٍ أَفْضَل. وَيَجِبُ عَلى الإِدارَةِ وَالْمُعَلِّمِينَ يَنْجَحَ الجَميع. فَالْمَدْرَسَةُ هِيَ مَصْنَعُ الرِّجالِ وَالنِّسَاءِ لِمُسْتَقْبَلٍ أَفْضَل. وَيَجِبُ عَلَى الإِدارَةِ وَالْمُعَلِّمِينَ أَنْ يُشَجِعوا الطُّلابَ مِنْ خِلالِ الاشْتِراكِ في الأَنْشِطَةِ الثَّقافِيَّةِ وَالاجْتِماعِيَّةِ وَالرِّياضِيَّةِ في الْمَدْرَسَةِ.

المَسْرَحُ

Question 2

Example

M2: المَسْرَحُ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الفُنونِ وَأَقْدَمِها،

Question 2

M2: يُسَمَّى المَسْرَحُ أَبُو الفُنونِ وَهُوَ مَكَانُ لِلتَّمْثيلِ. وَيَكُونُ المَسْرَحُ مُرْتَفِعاً قَليلاً، أَرْضُهُ واسِعَةُ، تَكُفي لِعَدَدٍ مِنَ الأَشْخاصِ وَهُمُ المُمَثِّلُونَ. لِلْمَسْرَحِ مَدْحَلُ يدْحُلُ مِنْهُ المُمَثِّلُونَ، قادِمونَ إِلَيْهِ مِنْ غُرَفٍ تَكُفي لِعَدَدٍ مِنَ الأَشْخاصِ وَهُمُ المُمَثِّلُونَ. لِلْمَسْرَحِ مَدْحَلُ يدْحُلُ مِنْهُ المُمَثِّلُونَ، قادِمونَ إِلَيْهِ مِنْ غُرَفٍ تَكُونُ حَلْفَهُ. فيها يَرْتَدونَ ما يُناسِبَهُم مِنْ مَلابِسَ، ثُمَّ يُثِّلُونَ عَلى حَشَبَةِ المَسْرَحِ بِما يَتَناسَبُ مَعَ القِصَّةِ. المَسْرَحِيَّةَ ثُولُ عرضاً للقِصَّة كَأَخَّا تَقَعُ أَمامَ المُشاهِدِ. وقَدْ يَكُونُ مَوْضوعُ المَسْرَحِيَّةِ تاريخِيًّا، أَوْ حَديثاً أَوْ قَدْ تَكُونِ المِسْرَحِيَّةً غِنائِيَّةً. يَنْتَشِرُ المَسْرَحِيَّاتِ التَّسْلِيَةِ.

SECTION B

School sport

Question 3

Example

F1: تُساعِدُ المُبارياتُ الرِّياضِيَّةُ عَلَى تَحْسينِ العَلاقَةِ بَيْنَ الطَّلَبَةِ وَالمُدَرِّسينَ.

Question 3

F1: إِنَّ إِقَامَةَ هَذِهِ المُبارَياتِ الرِّياضِيَّةِ بَيْنَ فِرَقِ المُدارِسِ المُخْتَلِفَةِ تَعْمَلُ عَلَى تَحْسينِ الرُّوحِ الرِّياضِيَّةِ عِنْدَ الطَّلَبَةِ وَالمُدَرِّسِينَ حَيْثُ يَكُونُ الحُكَّامُ مِنَ المُدَرِّسِينَ وَتَكُونُ الفِرَقُ مِنَ الطَّلَبَةِ. وَكُما أَنَّ ارْتِداءَ المُلابِسِ الرِّياضِيَّةِ بِلَوْنٍ واحِدٍ لِلْفَريقِ مِثْلَ الأَصْفَرِ أَوِ الأَحْضَرِ يُمَكِّنُ الطَّلَبَةَ مِنْ مُتَابَعَةِ فَريقِ مَدْرَسَتِهِمْ المُنافِسِ الرِّياضِيَّةِ بِلَوْنٍ واحِدٍ لِلْفَريقِ مِثْلَ الأَصْفَرِ أَوِ الأَحْضَرِ يُمَكِّنُ الطَّلَبَةَ مِنْ مُتَابَعَةِ فَريقِ مَدْرَسَتِهِمْ المُنافِسِ الرِّياضِيَّةِ العَملِ الجَماعِيِّ بَيْنَما تَبادُلُ الكُرةِ بِسُرْعَةٍ وَمَهارَةٍ بَيْنَ بَعْضِهِمِ الْبَعْضِ تُعَلِّمُهُمْ أَهْمَيَّةَ العَملِ الجَماعِيِّ بَيْنَما تَبادُلُ الكُرة بَيْنَ الفَريقِ المُنافِسِ يَزْرَعُ فيهِم حُبَّ المُنافَسَةِ العَادِلَةِ وَالرَعْبَةِ فِي الفَوْزِ.

Housework

Question 4

Example

F1: عادَتْ أُمِّي مِنَ السُّوقِ مُتْعَبَةً.

Question 4

F1: كَانَ أَمامَهَا الكَثيرُ مِنَ الأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ اليَوْمَيَّةِ، وَكَانَتْ ثُرِيدُ أَنْ تَأْخُذَ جُزْءاً مِنَ الرَّاحَةِ قَبْلَ البَدْءِ كِمَا. وَلِأَهَّا مُتْعَبَةٌ كُنْتُ أُريدُ أَنْ أُساعِدَها بِهَذِهِ الأَعْمَالِ. وَلَكِنْ لَمَ تَكُنْ أُمِّي تُريدُ إِتْعابِي وَتُحِبُّ الْقِيامَ بِهَا مِهُوْرِدِها بَعْدَ أَنْ تَرتَاحَ قَليلاً. قُلْتُ لَهَا بِأَنَّنِي أُريدُ المُشارِكَةَ مَعَها فِي أَداءِ الأَعْمَالِ البَيْتِيَّةِ وَجُهيزِ الطَّعامِ وَالطَّبْخِ مِنْ أَجْلِ راحَتِها قَبْلُ عَوْدَةِ والدي مِنَ الْعَمَلِ. إِنَّ أُمِّي غَيْرُ قادِرَةٍ عَلَى الْقِيامِ بِكُلِّ هَذِهِ الأَعْمَالِ بِمُفْرَدِها، وَلِهذا كَانَتْ فَحُورَةً بِي.

Music day

Question 5

M1: نَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الموسيقَى السَّنَوِيِ فِي قاعَةِ الفُنونِ الجَميلةِ فِي مَبْنَى المَدْرَسَةِ، لِما لِلْموسيقَى مِنْ أَهْمِيَّةٍ كَبيرةٍ لِلطَّالِبِ العَرَبِيِّ. يَتَكَوَّنُ البَرْنامَجُ مِنْ عُروضٍ مُخْتَلِفَةٍ لمَجْموعة فِرَقِ موسيقِيَّةٍ مِنْها الشَّعْبِيَّةُ وَمَلَيْهِ يَجِبُ عَلَينا أَنْ نَشْكُرَ كُلَّ مَنْ وَمنها الأَجْنَبيةُ. إِنَّنا نَعْتَبِرُ الموسيقَى جِسْرَ السَّلامِ وَالمَحَبَّةِ وَعَلَيْهِ يَجِبُ عَلَينا أَنْ نَشْكُرَ كُلَّ مَنْ يشارَكَ فِي هذا الاَجْتِفالِ. إِنَّ اليَوْمَ هُوَ بِدايَةٌ لِنَشاطاتٍ سَتَقومُ المَدْرَسَةُ بِتَنْظيمِها خِلالَ السَّنةِ الدِّراسِيَّةِ لِتَطُويرِ العَمَلِ الطُّلَابِيِّ. كما أَنَّهُ سَبَقَ الأُمسِيةِ مَعْرَضٌ للأَعْمالِ الفَنيةِ مِنْ إِنْتاجِ الطُّلَابِ العَرَبِيَّةِ والمَلابِس التَقْليديةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْكِسُ التَّارِيحَ العَرَبِيَّةِ والمَلابِس التَقْليديةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْكِسُ التَّارِيحَ العَرَبِيِّ.

F2: تَقَدَّمْتُ لِلْعَمَلِ لِوَظيفَةٍ شاغِرَةٍ بَعْدَ الإِعْلانِ عَنْها فَكانَتْ شُروطُ العَمَلِ كَالتَّالي:

F2: يُعْلِنُ مَرْكَزُ التَّعْلَيمِ الطِّيِّ عَنْ حَاجَتِهِ لِوَظَيْفَةِ سَكَرْتَارْيَةٍ لِلْعَمَلِ فِي إِدَارَةِ المَكَاتِبِ عَلَى الْأَقَلِّ. عَلَى المُتَقَدِّمِ أَنْ يَكُونَ حَاصِلاً عَلَى مُؤَهِّلٍ عَالٍ فِي السِكْرِتَارْيَة وَإِدَارَةِ المُكَاتِبِ عَلَى الأَقَلِّ. وَأَيضاً يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لَهُ مَهاراتٌ عَالِيَةٌ فِي اسْتِخْدَامِ الحاسوبِ وَأَجْهِزَةِ الاِتِّصَالاتِ، مَعَ خِبْرَةٍ لا تقِلُ عَنْ سَنَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ فِي أَعْمَالِ السِّكْرِتَارْيَة. مِنَ المُهِمِّ أَيضاً مَعْرِفِةُ اللَّعْةِ الإِنْجُليزِيَّةِ كِتَابَةً وَمُحَادَثَةً. يَجِبُ تَقْدَيمُ الطَّلَبَاتِ إِلِكْتُرونِياً عَنْ طَرِيقِ البَريدِ الإِلكَتْرُونِيِّ الحَاصِّ بِالمَرْكَزِ وَيُفَضَّلُ وَمُعَادَثَةً. يَجِبُ تَقْدَيمُ الطَّلَبَاتِ إِلكَتْرُونِياً عَنْ طَرِيقِ البَريدِ الإِلكَتْرُونِيِّ الحَاصِّ بِالمَرْكَزِ وَيُفَضَّلُ وَمُعالَى السَّعْطِولِ طَلَبَاتِ التَّوظيفِ يَوْمَ الأَرْبِعاءِ المُوافِقِ إِرْسَالُ المُعْلُوماتِ الشَخصيةِ. آخِرُ مَوْعِدٍ لِقُبولِ طَلَبَاتِ التَّوظيفِ يَوْمَ الأَرْبِعاءِ المُوافِقِ الْمُوافِقِ . 2021\1\221 فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الواحِدَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

لِلْأَسَفِ لَمْ أَتَكُنْ مِنَ الحُصولِ على هَذِهِ الوَظيفَةِ لِأَنَّنِي لا أَمْلِكُ سَنَواتِ الخِبْرَةِ المطلوبَةِ لَها.

F1: مَرحَباً هِنْدُ كَيفَ حَالُكِ؟

F2: مَرْحَباً رِيمُ ماذا تَفْعَلينَ هُنا؟

F1: أَسْكُنُ الآنَ هُنا فِي مَنْزِلٍ جَديدٍ وقَريبٍ مِنْ بَيتِكِ.

F2: إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَلَقَدْ اشْتَقْتُ إِلَيكِ مُبَارَكُ البَيْتُ الجَدِيدُ، إِذاً سَآتِي لِزِيارَتِكِ

وَلِأرَى المُنْزِلَ الجَدِيدَ أيضاً.

F1: أَهْلاً وَسَهْلاً، مَتَى سَتَأْتِينَ؟

F2: غَداً إِنْ شَاءَ اللهُ. هَلِ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَقْتٌ مُنَاسِبٌ؟

F1: إلَيْكِ العُنْوَانَ عَبْرَ رِسَالَةٍ إلكْترونيةٍ نَعَمْ. سَأُرسِلُ.

F2: هَلْ مَازِلْتِ تَعْمَلِينَ فِي مَصْنَعِ الْمَلابِسِ القَريبِ مِنْ هُنا؟

F1: مَصنَع المَلابِسِ وَالنَّسيجِ فِي المُنْطقَةِ نَعَمْ أَنا الآنَ مُديرُ.

F2: رائِعٌ يا ريمُ، لَقَدْ كَانَ خُلُمُكِ أَنْ تُصْبِحي سَيِّدَةَ أَعْمَالٍ ناجِحَةً أَلَيْسَ كَذَلِك؟

F1: أَطْمَحُ أَيْضاً أَنْ أَبْدَأَ بِمَشْروعِ صَغيرٍ خاصٍ بِي، وَماذا عَنْكِ يا هِنْدُ هَلْ حَقَّقْتِ طُموحَكِ؟

F2: أَعْمَلُ فِي مَكْتَبَةِ المُدينَةِ وَالَّتِي فيها أَحْدَثُ الكُتُبِ الرِّياضيَّةِ.

F1: هذا عَمَلٌ مُمْتِعٌ. لِنَتَحَدَّثَ أَكْثَر عِنْدَما نَلْتَقي إِذَنْ.

My trip to Marrakesh

Question 8

Example

M2: اسمي شَفيقُ وَقُمْتُ بِزِيارَةِ مَدينَةِ مَراكِشَ مَعَ زَوْجَتِي وَابْنَتِي الصَّغيرةِ.

Question 8 Part (a)

3M2: تَخْتَلِفُ مَدينَةُ مَراكِشَ المَغْرِبِيَّةِ عَنْ غَيْرِها مِنَ المُدُنِ المَغْرِبِيَّةِ بِجَمالِ الطَّبِعَةِ فِي فَصْلِ الحَريفِ حَيْثُ اعْتِدالُ حَرارَةِ الطَّقْسِ. تُعْرَفُ مَدينَةُ مَراكِشَ باسْمِ "المَدينَةُ الحَمْراءُ " وَهي العاصِمِةُ السِّياحِيَّةُ لِلْمَمْلَكَةِ المَغْرِبِيَّةِ. أَصْبَحَتْ مَراكِشُ مَدينَةً عالميَّةً وَذَلِكَ لِتَطَوُّرِ مَعالِمِها السِّياحِيَّةِ وَفَنادِقِها السِّياحِيَّةُ لِلْمَمْلَكَةِ المَغْرِبِيَّةِ. أَصْبَحَتْ مَراكِشُ مَدينَةً عالميَّةً وَذَلِكَ لِتَطَوُّرِ مَعالِمِها السِّياحِيَّةِ وَفَنادِقِها وَمُنْتَجَعاتِها الفَحْمَةِ وَأَنْدِيَةِ الغولْفِ وَالمقاهي وَأَماكِنِ التَّرْفِيهِ المُنْتَشِرَةِ فيها .أَصْبَحَتْ مَراكِشُ في قائِمةِ المُدُنِ السَّياحِيةِ المُعْرِبِيَّةِ مُنْذُ عام 1985. فَهِي حَقَّا مِنْ أَهَمَّ المُدُنِ التَّارِيخِيَّةِ المَعْرِبِيَّةِ.

Question 8 Part (b)

M2: لَمْ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ المَدينَةِ مُنْذُ أَرْبَعِمِئَةِ سَنَةٍ. وَهِيَ مِنْ أَكْبَرِ المُدُنِ التَّارِيخِيَّةِ فِي المَعْرِبِ وَأَكْثَرِها سُكَّاناً فِي شَمَالِ أَفْريقيا. تَشْتَهِرُ بِجامِعِ الفَنا والذَّي يَقَعُ في ساحَةِ الفَناء العالَمِيَّةِ الشَّهيرَةِ. ثُمُيِّلُ هَذِهِ السَّاحَةُ نُقْطَةَ جَذْبٍ سِياحِيٍ فِي مَراكِشَ. تُقَامُ فِيها بَجْموعَة مِنَ الأَنْشِطَةِ وَوَسائِلِ التَّرْفيهِ. تَشْهَدُ هَذِهِ السَّاحَةُ نُقْطَةَ جَذْبٍ سِياحِيٍ فِي مَراكِشَ. تُقَامُ فِيها بَجْموعَة مِنَ الأَنْشِطَةِ وَوَسائِلِ التَّرْفيهِ. تَشْهَدُ هَذِهِ السَّاحَةُ الكَثيرَ مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ جَميعِ أَنْحاءِ العالَم لِحُصورِ العُروضِ التَّرفيهِيَّةِ مِنْ سَحَرَةٍ وَراقِصِينَ وَالفَتَانِينَ الشَّغييِينَ، وَالأَكلاتِ المُغْرِبِيَّة وَمُدَرِبِي الحَيواناتِ المُخْتَلِفَةِ. كما أَمَّا بَحَمَعُ الموسيقِيِّينَ وَالفَتَّانِينَ الشَّعْبِيِّينَ، وَالأَكلاتِ المُغْرِبِيَّة الشَّعْبِيَّةِ. كانَتْ الرِّحلَةُ إلى مَراكِشَ مِنْ أَجْمَل الرِّحلاتِ الَّتِي قُمْنا بِها.

Saving the environment

Question 9

Question 9 Part (a)

M1 : مَرْحَباً مَعْمودُ كَيْفَ حالُكَ.

M2: أَهْلاً أَشْرَفُ، أَنا بِخَيْرٍ.

M1: دَعْنا نَجْلِسُ بَعيداً عَن الشَّمْسِ الحارَّةِ وَدَرَجاتِ الحَرارَةِ المُرْتَفِعَةِ.

M2: لا يوجَدُ مَكَانُ نَبْتَعَدُ فيهِ عَنْ الشَّمْسِ الحَارَّةِ هُنا. أَعْتَقِدُ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنا زِراعَةَ أَشْجارٍ جَديدَةٍ في المُدينَةِ.

M1: فكْرَةٌ عَظيمَةٌ يا مَحْمودُ، خاصَةً أنني قَدْ حَصَلتُ مؤخَراً عَلى شَهَادةٍ في تَخْضير المُدُنِ عن طريق الإنترنيت.

M2: هَذَا رَائِعٌ وَلَكِنْ حَتَّى نُحَافِظَ عَلَى البِيئَةِ عَلَيْنَا أَيْضًا عَدَمُ إِلْقَاءِ القِمامَةِ فِي الشَّارِعِ وَعَدَمُ حَرْقِ الطَّشجارِ. وَعَدَمُ تَلُويثِ المِياهِ.

Question 9 Part (b)

M1: أَعْرِفُ، كَما أَنَّ عَلينا التَّحَلُّصَ مِنْ ما تُنتِجُهُ المصانِعِ مِنْ نِفاياتٍ وَأُوساخٍ وغَيرِها. وَلا تَنس السَّيَّاراتِ وَالآلاتِ التَّى تُلَوِّثُ البيئةَ أَيْضاً.

M2: التَّلَوُّثُ يَا أَشْرَفُ هُوَ أَسُوأُ شَيءٍ للبِيئَةِ فِي العَصرِ الحَديث. وَلَكِنَّ السَّبَبَ الأَوَّلَ وَراءَ ذَلِكَ بِرَأْيي هُوَ الإِنْسَانُ الذي يقومُ دائماً بإلحاقِ الأذى بالبيئةِ بِما فِي ذَلِكَ الحَيَواناتِ والنَبَاتاتِ والمِياه. إِذًا كَمَا اتَّفَقْنا عَلَيْنا أَنْ نَبْدَأَ بِزِراعَةِ الأَشْجارِ مِنَ الأُسْبوعِ القادِم.

M1: الأسبوع القادم سيكون الطقس حاراً. أُفضلُ العملَ في الشهرِ القادمِ عندما تنخفض درجة الحرارة وذلك سَيَكونُ أفضل لزراعة الأشجار.

A study on the value of friendship

Question 10

M1: شارَكْتُ في دِراسَةٍ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الصَّداقَةِ في حَياةِ البالِغينَ، وَكَانَتِ النَّتائِجُ كَالتَّالي:

Example

Part (i)

M1: إِنَّ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ يَمْتُلِكُونَ أَصْدِقاءَ قَرِيبِنَ ولمدةٍ طَويلَةٍ حَقَّقُوا نَتائِجَ أَفْضَلَ فِي حَياتِهِم المَهَنِيَّةِ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينِ لا يَمْلِكُونَ أَصْدِقاء. والسببُ فِي ذَلِكَ لِأَنَّ الصَّداقَةَ تَعْمَلُ عَلَى دَعْمِ صِحَّةِ العَقْلِ. إِضَافَةً إِلَى أَنَّ وُجُودَ صَداقاتٍ قَوِيَّةٍ فِي حَياةِ الإِنْسانِ يُساهِمُ فِي التَّقُرُبِ مِنَ الآخَرِينَ. وَإِنَّ التَّعَرُّفَ إِلَى الآخَرِينَ لا يَعْنِي التَّحَدُّثَ مَعَهُمْ فَقَطْ إِنَّمَا يَعْنِي التَّعَلُّمَ مِنْهُمْ أَيْضاً. وَهذا يُمُكِّنُ الإِنْسانَ مِن الْحَرِينَ لا يَعْنِي التَّحَدُّثَ مَعَهُمْ فَقَطْ إِنَّمَا يَعْنِي التَّعَلُّمَ مِنْهُمْ أَيْضاً. وَهذا يُمُكِّنُ الإِنْسانَ مِن الْحَدِينِ التَّعَلُمُ مِنْهُمْ أَيْضاً. وَهذا يُمُكِّنُ الإِنْسانَ مِن الْحَدِينِ التَعلَقِ الْمَوْتِ الْحَياةِ الْمُؤْضَلِ. وَإِنَّهُ مَا يَحْدُثُ عَادَةً فِي العَلاقَةِ مَعَ الأَصْدِقَاءِ المَقرِينِ.

Part (ii)

M1: وجدت الدِّراسَةُ أَنَّ الأَشْخاصَ الَّذينَ يَمْتَلِكُونَ أَصْدِقاءَ جَيِّدينَ يَعيشونَ حَياةً أَطْوَلَ. وَذَلِكَ الْأَنَّ الصَّداقَةِ الجَيِّدةِ لَمَا علاقة بِصورَةٍ مُباشِرَةٍ بالحالةِ النفسيةِ للإنسانِ، فَهِيَ مَثَلاً تُقلِلُ مِنْ ضَغْطِ الدَّمِ. كَما إِنَّا بَخْعَلُهُمْ لا يُصابونَ بأمراضٍ نفسيةٍ كالاكْتِئابِ. يُقَدِّمُ الأَصْدِقاءُ الحقيقِيونَ المُساعَدة وَيَقِفونَ بِجانِبِ أصدِقائِهِم في الأَوْقاتِ الصعبة. وَبِالتَّالِي عِنْدَما يَكُونُ لَدَى الشَّخْصِ أَصْدِقاء فَإِنَّهُ يُصْبِحُ مِنَ السَّهْل عَلَيْهِ مُواجَهَةُ الحَيَاةِ بمحتلفِ أشكالها وَتَعْقيقُ السَّعادَةِ.